



WBS · Structuration des parcours B1/B2

Niveau	ID	Activités	Charge de travail
1	1	INITIALISATION ET CADRAGE	18
2	1.1	Étude d'opportunité et décision de lancement	4
2	1.2	Cadrage de la mission et priorisation	3
2	1.3	Plannings des quatre titres	6
2	1.4	Harmonisation des évaluations certificatives	5
1	2	DIAGNOSTIC ET CONCEPTION PÉDAGOGIQUE	38
2	2.1	Extraction des données Yparéo	2
2	2.2	Audit de l'existant et inventaire des contenus	5
2	2.3	Analyse du besoin et diagnostic initial	3
2	2.4	Rétro-conception B1 : blocs et compétences	8
2	2.5	Rétro-conception B2 : blocs et compétences	8
2	2.6	Matrices de couverture des compétences	4
2	2.7	Ordonnancement et prérequis	3
2	2.8	Règlement des examens B1 et B2	3
2	2.9	Revue d'expert avec le certificateur	1
2	2.10	Arbitrages pédagogiques et programme de transition	1
1	3	FORMAPLANNER	34
2	3.1	Cadrage fonctionnel et décision de développement	2
2	3.2	Développement V1 : collecte et consolidation	9
2	3.3	Comptes et données formateurs	2
2	3.4	Recette fonctionnelle et retours d'usage	2
2	3.5	Collecte des disponibilités et des compétences	5
2	3.6	Développement V2 : planification et appariement	11
2	3.7	Mise en production consolidée	3
1	4	PRODUCTION DOCUMENTAIRE	32
2	4.1	Gabarit pilote et chaîne de production	4
2	4.2	Fiches modules B1 Tronc Commun	8
2	4.3	Fiches modules B2 des deux filières	9
2	4.4	Fiches projet fil rouge	2
2	4.5	Relecture croisée par les formateurs	3
2	4.6	Contrôles qualité et appariement fiche/module	2
2	4.7	Plannings annuels et rubans pédagogiques	3
2	4.8	Pack de preuves qualité, volet pédagogique	1
1	5	PILOTAGE ET COMMUNICATION	18
2	5.1	Points hebdomadaires avec la responsable pédagogique	7
2	5.2	Comités pédagogiques mensuels	4
2	5.3	Comités de pilotage aux jalons	2
2	5.4	Enquête de besoins auprès des étudiants et anciens	3
2	5.5	Communication interne du projet	2
1	6	CLÔTURE ET PRÉPARATION 2026-2027	6
2	6.1	Réception des livrables	2
2	6.2	Plan de recrutement des formateurs 2026-2027	2
2	6.3	Bilan de projet	2
		Charge totale du projet, toutes ressources	146