

Registre des parties prenantes

et matrice pouvoir-intérêt · Structuration des parcours B1/B2 · IMIE Paris

Nom / Code projet	Structuration des parcours B1/B2 · B1B2-2026
Référence	Fiche de poste : harmonisation et ingénierie des parcours B1/B2
Tenu par	Mohamed EL AFRIT, chargé de missions pédagogiques
Convention	Personnes désignées par leur fonction ; formateurs traités en deux groupes d'engagement

Historique du document

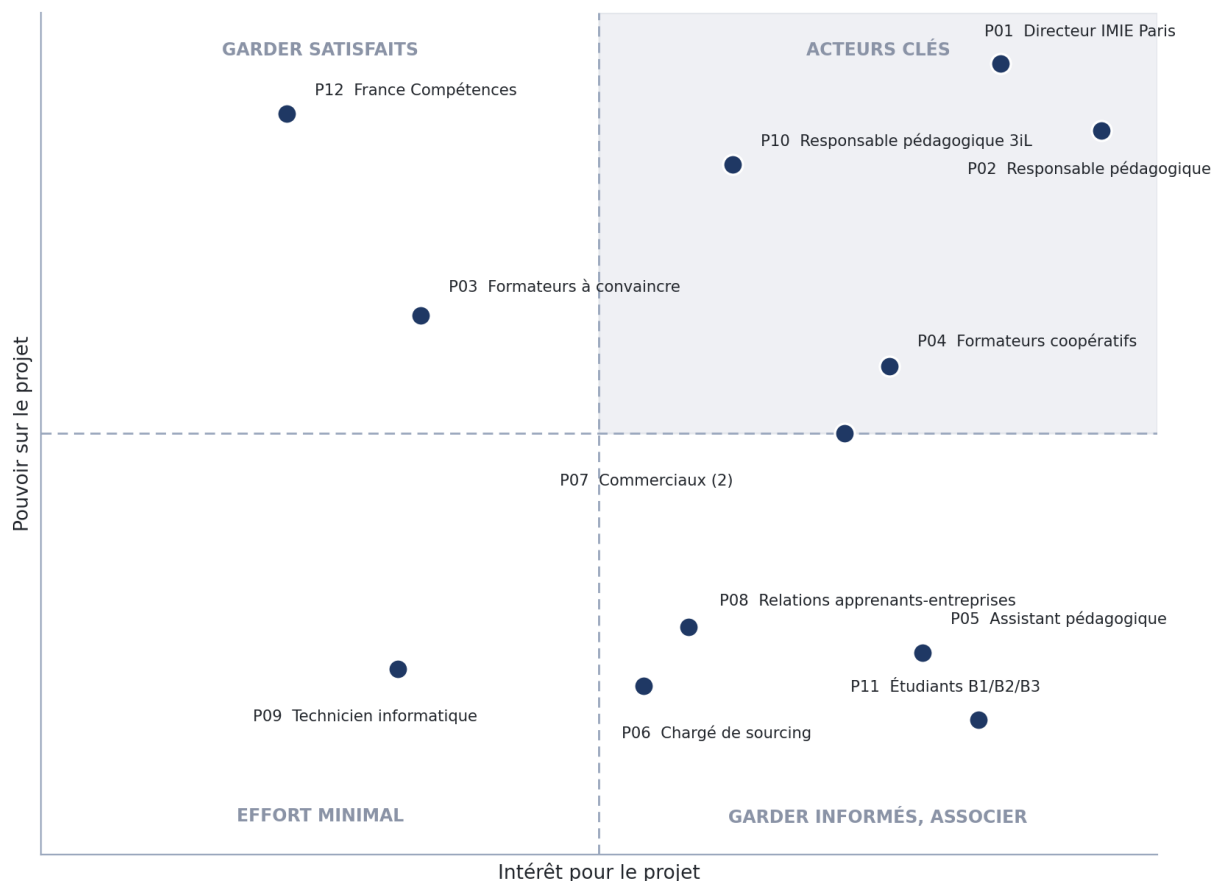
Version	Auteur	Description	Date
V1.0	Mohamed EL AFRIT	Identification initiale des parties prenantes	12/01/2026
V1.1	Mohamed EL AFRIT	Ajout du technicien informatique et des relais administratifs	02/03/2026
V2.0	Mohamed EL AFRIT	Segmentation des formateurs en deux groupes après les premières résistances à la collecte	20/04/2026
V2.1	Mohamed EL AFRIT	Stratégie d'engagement revue après la revue d'expert	15/05/2026
V2.2	Mohamed EL AFRIT	Consolidation de clôture	20/08/2026

Registre

ID	Partie prenante	Type	Rôle	Intérêt	Pouvoir	Stratégie	Attentes	Actions d'engagement
P01	Directeur IMIE Paris	Interne	Sponsor, décideur budgétaire	Élevé	Élevé	Acteur Clé	Rentabilité, attractivité, préparation du titre propre	Points aux jalons M0, M4, M5 ; arbitrages économiques tracés
P02	Responsable pédagogique	Interne	Validation niveau 1, référente qualité	Élevé	Élevé	Acteur Clé	Cadre commun exploitable, cohérence des parcours, preuves qualité	Point hebdomadaire le jour de présence ; co-animation du comité mensuel
P03	Formateurs à convaincre	Externe	Intervenants installés dans leurs contenus	Faible	Élevé	Garder Satisfait	Ne pas perdre leur liberté pédagogique ni leurs contenus	Consultation individuelle, intégration de leurs contenus dans les fiches, relances
P04	Formateurs coopératifs	Externe	Intervenants moteurs des deux filières	Élevé	Moyen	Garder Informé	Fiches claires, repères communs, planning fiable	Collecte en trois temps, accès FormaPlanner, retours sur les fiches
P05	Assistant pédagogique	Interne	Relais opérationnel	Élevé	Faible	Garder Informé	Documents à jour, circuit clair	Diffusion des fiches et plannings
P06	Chargé de sourcing	Interne	Recrutement des candidats	Moyen	Faible	Garder Informé	Argumentaire programme lisible	Synthèses du programme
P07	Commerciaux (2)	Interne	Vente de l'offre de formation	Élevé	Moyen	Garder Informé	Programme conforme à la plaquette diffusée	Alignement plaquette/programme, jalons de disponibilité
P08	Relations apprenants-entreprises	Interne	Interface alternance	Moyen	Faible	Garder Informé	Visibilité sur le calendrier d'alternance	Plannings consolidés
P09	Technicien informatique	Interne	Support technique interne	Faible	Faible	Effort Minimal	Périmètre d'intervention clair	Sollicitation à la demande
P10	Responsable pédagogique 3iL	Externe	Certificateur : avis d'expert, cohérence B3	Moyen	Élevé	Garder Satisfait	Cohérence des parcours avec les titres RNCP	Réunion de présentation et d'échanges (mi-mai) ; retours intégrés
P11	Étudiants B1/B2/B3	Externe	Bénéficiaires du parcours	Élevé	Faible	Garder Informé	Parcours lisible, progression sans rupture	Enquête de besoins (4 entretiens en mai) ; rubans pédagogiques
P12	France	Externe	Régulateur des	Faible	Élevé	Garder	Conformité des	Veille réglementaire,

ID	Partie prenante	Type	Rôle	Intérêt	Pouvoir	Stratégie	Attentes	Actions d'engagement
	Compétences		titres			Satisfait	dispositifs au cadre réglementaire	conformité documentaire

Matrice pouvoir-intérêt



Lecture : les deux groupes de formateurs n'appellent pas la même stratégie. Les coopératifs sont associés et informés ; les formateurs à convaincre, dont le pouvoir de blocage sur l'appropriation est élevé, font l'objet d'un engagement dédié : consultation individuelle, intégration de leurs contenus, relances personnalisées, incitation par le planning.