

Cadre logique du projet

Structuration des parcours B1/B2 · filières CDWFS et ASRC · IMIE Paris

Nom / Code projet	Structuration des parcours B1/B2 · B1B2-2026
Référence	Diagnostic du 17/03/2026 · Fiche de poste : harmonisation et ingénierie des parcours B1/B2
Rédacteur	Mohamed EL AFRIT, chargé de missions pédagogiques

Historique du document

Version	Auteur	Description	Date
V1.0	Mohamed EL AFRIT	Première formalisation, avec le diagnostic et l'analyse du besoin	17/03/2026
V1.1	Mohamed EL AFRIT	Indicateurs révisés : l'indicateur d'insertion, trop éloigné du périmètre, est retiré	05/05/2026
V2.0	Mohamed EL AFRIT	Alignement sur le référentiel validé et le périmètre réel	30/06/2026
V2.1	Mohamed EL AFRIT	Ajout du résultat portant sur l'outillage du pilotage	20/08/2026

Niveau	Logique d'intervention	Indicateurs vérifiables	Sources de vérification	Hypothèses et conditions
Finalité	Sécuriser la réussite des étudiants aux titres de niveau 6 en troisième année et la conformité qualité de l'école	Taux de réussite aux blocs du B3 ; conformité en audit	Résultats de certification ; rapports d'audit	Les référentiels B3 restent stables sur la durée du cycle
Objectif du projet	Doter B1 et B2 d'un appareil pédagogique complet, aligné sur le B3, approprié par les formateurs, en service à la rentrée 2026	100 % des compétences B3 couvertes ; appareil complet livré avant la rentrée ; fiches utilisées par les formateurs	Matrice de couverture ; dépôt documentaire ; usage constaté	La disponibilité de la responsable pédagogique est maintenue ; le calendrier commercial reste inchangé
Résultat R1	Un référentiel B1/B2 aligné sur les compétences du B3	Couverture 100 % ; zéro rupture de prérequis	Matrice de couverture ; contrôle d'ordonnancement ; avis 3iL	Le référentiel du certificateur est exploitable comme cible
Résultat R2	Un appareil documentaire homogène : fiches modules, fiches projet fil rouge, règlement, plannings	81 fiches modules et 3 fiches projet fil rouge produites ; appariement fiche/module exhaustif	Chaîne de production ; rapport de contrôle ; dépôt versionné	La chaîne outillée reste opérante ; les gabarits sont validés
Résultat R3	Une collecte et une affectation des formateurs outillées	Au moins 90 % de réponses des 25 formateurs ; planification 2026-2027 préparée	FormaPlanner : taux de réponse (95 % atteint), consolidation, matching	Les formateurs répondent ; l'incitation par le planning fonctionne
Résultat R4	Un pilotage installé et durable	Comité pédagogique mensuel tenu ; tableau de bord à jour ; jalons tracés	Comptes rendus ; tableau de bord ; registre des décisions	Les instances restent réunies après la mise en service
Activités	A1 audit de l'existant (cahiers de texte) et rétro-conception des blocs · A2 gabarit pilote puis production outillée des fiches · A3 collecte en trois temps puis appariement et planification · A4 comité mensuel, points hebdomadaires, tableau de bord · A5 enquête de besoins auprès des étudiants et anciens · A6 revue d'expert avec le certificateur	Jalons M1 à M6 tenus ; charges par lot suivies	Plannings ; comptes rendus ; journal de bord ; historique du dépôt	Moyens confirmés : un jour par semaine, outillage, budget des coûts directs

Le cadre logique se lit de bas en haut : si les activités sont conduites et que les hypothèses tiennent, les résultats adviennent ; s'ils adviennent, l'objectif du projet est atteint et sert la finalité. Il a servi de trame au pitch du projet en séance et structure le dispositif d'évaluation.