**MODULE 2 - OUTILS NUMERIQUES, USAGES, PRATIQUES ET POSTURES EN FORMATION**

**SEQUENCE 2 : CONCEPTION ET ANIMATION D’ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES**

**FICHE APPRENANT**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nom de l’activité et objectif pédagogique*** | Coach virtuel pour préparer la phase d'initialisation d’un projet  Le formateur vise de très nombreux objectifs pédagogiques avec cette activité, Mais il semble y avoir de nombreux prérérequis. |
| ***Compréhension des consignes*** | La consigne est dense, je pense qu’elle necessite des prérequis ou le suivi d’une formation au préalable ce n’est donc pas évident de prendre en cours. Je me suis lancée dans cette activité à taton et je ne sui spas sûre de l’avoir bien exécuté. |
| ***Facilité d’utilisation de l’outil numérique*** | L’interraction avec l’outil chatgpt est simple, et rassurante car meme sans être sûre d’avoir compris les consignes à 100% j’ai pu me lancer dans l’activité et avoir la sensation « de faire l’activité ». |
| ***Pertinence de l’activité / objectif pédagogique*** | L’activité semble très complète et pertinente mais des préréquis sembnle nécessaire pour la faire jusqu’au bout. Je n’ai pu remplir qu’un des objectifs qui était la rédaction de la charte. |
| ***Appréciation***  ***générale*** | C’est une activité ambitieuse et originale qui change des autres activité proposées. |

Voici des exemples structurés pour la **charte de projet** et le **registre des parties prenantes** en tenant compte de votre projet. Vous pouvez les adapter selon vos besoins spécifiques.

**Charte de Projet : Module de Formation en Mathématiques pour Acadomia**

**1. Objectif du projet**

Développer un module de formation en mathématiques destiné aux employés d’Acadomia pour les monter en compétence, dans le but d’augmenter les ventes des formations mathématiques.

**2. Description du projet**

Ce projet vise à concevoir un module de formation interactif comprenant des scénarios pédagogiques adaptés, des exercices pratiques, et des supports numériques. La méthodologie Scrum sera utilisée pour garantir une livraison incrémentale et alignée sur les besoins des utilisateurs finaux.

**3. Livrables**

* Scénario pédagogique structuré.
* Module de formation interactif (contenu écrit, exercices pratiques, vidéos et quiz).
* Supports de communication pour la promotion interne.

**4. Objectifs spécifiques**

* Augmenter les ventes de formations mathématiques de 20 % dans les 6 mois suivant la mise en œuvre.
* Améliorer les compétences pédagogiques des employés à travers un programme certifiant.

**5. Périmètre**

**Inclus :**

* Analyse des besoins en compétences.
* Conception et test du module.
* Formation initiale des employés via le module.

**Exclu :**

* Formation sur d’autres matières.
* Développement d’une plateforme technologique complexe.

**6. Parties prenantes clés**

* Direction d’Acadomia.
* Équipe pédagogique.
* Employés bénéficiaires.
* Experts en mathématiques.

**7. Contraintes**

* Respect des délais de 3 mois pour la conception et les tests.
* Budget limité à [insérez un montant estimé].

**8. Hypothèses**

* Les experts en mathématiques et pédagogie seront disponibles pour valider le contenu.
* Les employés disposeront du temps nécessaire pour tester et donner un retour.

**9. Indicateurs de succès**

* Taux de participation à la formation supérieur à 90 %.
* Amélioration des scores aux évaluations internes post-formation.
* Augmentation des ventes mensuelles.

**10. Approbation**

* Sponsor : [Nom et fonction]
* Date : [Insérez la date]

**Registre des Parties Prenantes**

| **Nom** | **Rôle/Intérêt** | **Impact sur le projet** | **Stratégie de gestion** |
| --- | --- | --- | --- |
| Direction Acadomia | Sponsor | Décision finale et financement | Réunions régulières pour mise à jour. |
| Équipe pédagogique | Contributeur | Conception du contenu | Participation active dans les sprints. |
| Employés | Bénéficiaires | Formation et montée en compétence | Enquêtes et retours d’expérience. |
| Experts en maths | Contributeurs | Validation des contenus | Collaboration étroite pendant les sprints. |
| Équipe Scrum | Acteurs opérationnels | Conception et livraison | Alignement via réunions Scrum. |

**Étape suivante**

Souhaitez-vous approfondir un aspect particulier, par exemple :

* Structurer le **Product Backlog** ?
* Détailler le contenu des livrables ?
* Planifier les sprints ?